**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ по СЕЛСКО СТОПАНСТВО гр.КУКЛЕН**

**ул.”Александър Стамболийски”№46 телефон 03115 24-21 /24-14/25-23**

**e-mail : 1601102@edu.mon.bg**

Утвърждавам: / п/

Т. Чифчиева

Директор на ПГСС- гр. Куклен

|  |
| --- |
| **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО** **в ПГ по СЕЛСКО СТОПАНСТВО-КУКЛЕН 2024/2025г.**Приети на заседание на ПС, Протокол №11/21.08.2024г. и утвърдени със заповед РД- 06 5802-25/ 16.09.2024. на директора на училището**I. Общи положения**С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството в гимназията.Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ПГ по СС - Куклен, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.Мерките за повишаване качеството на образованието се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГ по СС - Куклен“, План за квалификационната дейност за учебна 2024/2025г.**II. Цели за повишаване качеството на образованието в ПГ по СС -Куклен:**1.Повишаване успеваемостта и мотивацията на учениците.2.Повишаване квалификацията на учителите.3.Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.4.Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.5.Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение.**III.Принципи за повишаване качеството на образованието в ПГ по СС - Куклен:**1.Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.2.Автономия и самоуправление.3.Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението.4.Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.5.Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.6.Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията.7.Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение.8.Ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите.**IV.Мерки за повишаване качеството на образованието в ПГ по СС - Куклен:** **Мерки свързани с учителите.**1.Повишаване на квалификацията на преподавателите –прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2024/2025 г.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник –Директор, Председатели на МО.2.Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; морални и материални стимули,.Срок за изпълнение-през годинатаОтговорник –Директор, гл. счетоводител3.Насърчаване на комуникацията между учителите-активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти по сродни дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-председатели на МО и учители4.Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на ученицитеСрок за изпълнение –целогодишноОтговорник – Председателите на МО5.Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на ученицитеСрок за изпълнение –целогодишноОтговорник- председатели на МО и учители6.Развиване на позитивно отношение учител –ученик –откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата странаСрок за изпълнение –целогодишно **Мерки, свързани с учениците**1.Активна страна в учебния процес –за повишаване интереса и мотивацията на учениците, те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.Това може да се реализира чрез:Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна частРабота по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решенияПрактическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действиеСъздаване на умения за работа в екипСъздаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтролСрок за изпълнение –целогодишноОтговорник- учители2.Обратна връзка с учениците. При определяне трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците.Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с тях, които да изразят становището си.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник- учители3.Развиване на позитивно отношение ученик –учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-класните ръководители4.Затягане на мерките за присъствие на учениците –необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински лица, дирекция“ Социално подпомагане“Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор, родители, класни ръководители, представители на социалните служби5.Ефективни мерки за поддържане на дисциплината –учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-класни ръководители и учители6.Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор, Педагогически съвет **Мерки, свързани с училищната институция**1.Подобряване на материално –техническата база –осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор2.Използване на ИКТ в учебния процес –достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност. Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор, учители3.Осигуряване на интерактивно обучение –осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /, симулация, ролеви игри, казуси/, опитни / проекти, експерименти/, дискусионни / дебати, беседи, дискусии/. Осигуряване на техника и интернет на нуждаещите се учители и ученици при ОРЕС.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор, учители4.Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище –наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно –да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процесСрок за изпълнение –целогодишноОтговорник-Директор, Председатели на МО.5.Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове –това се реализира чрез мерките, заложени в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите.Срок за изпълнение –целогодишноОтговорник-учители, образователен медиатор.**IV.Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ПГ по СС - Куклен**За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:1.Постигнати резултати от ученицитеПовишаване на общия успех на ученицитеРезултати от ДЗИ и ДИППКРезултати от национално външно оценяванеБрой ученици участници и класирани на олимпиадиЗаемане на призови места в състезания и конкурсиПрием на зрелостници във ВУЗБрой ученици, участващи в национални и международни проекти2.Поведение и дисциплинаНамален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причиниНамален брой сакционирани ученици3.Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативиБрой участници в извънкласни обучителни дейностиБрой реализирани кампании и доброволчески дейностиИзбран и действащ Ученически съвет4.ДругиБрой учители, повишили квалификацията сиПодобрена материална базаБрой реализирани проекти**VII.Мониторинг за повишаване качеството на образованието:**1.Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.2.Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление по образование –гр. Пловдив, Национален инспекторат по образованието и Министерството на образованието и науката**VIII.Финансиране:**Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.\ |