**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**

**ГР. КУКЛЕН, ОБЛ.ПЛОВДИВСКА,УЛ.”АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ”№46**

Утвърдил: /п/

Т. Чифчиева

Директор на ПГСС- Куклен

**Училищен план**

**ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ**

**НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 -2020 г.)**

**Утвърден със Заповед 2860 у 183 от 03.ІХ.2018г.и актуализиран на Заседание на Педагогическия съвет с протокол № 9 / 2. ІХ. 2020 г , протокол № 9. ІХ. 2021г., протокол № 7. 09. 2022г, протокол № 1. 09.2023г.,протокол № 11/21.08.2024 Заповед № РД-06 6329-6/ 16.09.2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стратегическ и цели** | **Отговорни институции** | **Дейности** | **Очаквани резултати** | **Срок на изпълнение** | **Целева стойност** | **Отговорник** |
| **Цел 1** . Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства | МОН , РУО,училище, Община | 1.1.Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства в региони със смесено по етнически признак население | Обхващане на всички деца в училищна възраст в системата на образованието. | постоянен | Ученици от училището получили подкрепа | Директор  Зам. Кмет по образованието |
|  | Училище | 1.2.Формиране на родителски клубове и участието на родители от етническите малцинства в обществения съвет на училището | Включване на родители от малцинствата в училищния живот | До края на учебната година | Родители от малцинствата | Директор, класни ръководители |
|  | Училище, община | 1.3.Работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование | Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно необходимостта от образование- общо и професионално във връзка с реализцирането им на пазара на труда | Постоянен | Ученици от VІІІ до ХІІ клас | Класен ръководител  ЗДУД, Образователен медиатор |
|  | Училище, община | 1.4.Провеждане на информационни кампании за привличане на завършили средно или висше образование младежи от уязвими етнически общности като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище | Подпомагане на децата в риск от отпадане чрез личния пример на успели и реализирали се младежи от техните етнически общности. | До края на периода | Младежи- медиатори | Директор  Зам. Кмет по образованието |
| **Цел 2.** Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства | Училище | 2.1. Подкрепа за деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система | Постигане равни стартови познания с другите ученици за по- лесно усвояване на учебния материал | Постоянен | Ученици получили подкрепа | Директор  Учители |
| Училище | 2.2. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин. | Постигане на равнопоставеност при владеенето на български език – писметно и говоримо, за по- добро справяне с учебния материал | Постоянен | Ученици получили подкрепа | Директор учител по БЕЛ |
| Училище, НПО | 2.3. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи | Изявяване на талантите на децата от малцинствените групи | Постоянен | Ученици  получили подкрепа | Директор  Учители, представители на НПО, родители |
| Училище, община,РУО | 2.4. . Изграждане и функциониране на система за ранно предупреждение относно отпадането от училище и преждевременното напускане на училище | Намаляване броя на отпадналите. Задържане в училище | Постоянен | Ученици  получили подкрепа | Директор, ЗД,учители, образователен медиатор |
| Училище, община,РУО | 2.5. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище | Намаляване броя на отпадналите. Задържане в училище | Постоянен | Ученици  получили подкрепа | Директор, ЗД ,учители, Образователен медиатор |
| Училище | 2.6. Специализирана работа за информиране и мотивиране на ученици от уязвими етнически групи в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища | Повишаване на образованието и професионалната подготовка и по- лесно реализиране на пазара на труда | Постоянен | Ученици от ХІ и ХІІ клас  получили подкрепа | Директор, ЗД, образователен медиатор |
| **Цел 3** Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система | УчилищеОбщина НПО | 3.1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места | Успешна интеграция в цялостния училищен живот | Постоянен | Ученици от VІІІ до ХІІ клас  получили подкрепа | Директор, ЗД |
|  | 3.2. Включване на културните традиции на различните етнически групи в проблематиката на интеркултурното образование в училище |  |  |  |  |
| Община  НПО  училище | 3.3. Създаване на възможности за взаимно опознаване на културите на етническите общности | Преодоляване на конфликтите на етническа основа и създаване на благоприятна среда за учене и работа | Постоянен | Ученици от VІІІ до ХІІ клас  получили подкрепа | Директор, ЗД |
| Директор на училище; МОН | 3.4. Насърчаване кандидатстването за работа в училище на учители с висше педагогическо образование, принадлежащи към по-слабо представени в професията етнически групи | Създаване на по- благоприятна среда за учене и работа. | Постоянен | Педагогически специалисти от други етноси | Директор, ЗД |
|  | 3.5.Стимулиране на педагогическите специалисти за прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда | Създаване на условия за по- голяма заинтересованост на учителите към предизвикателствата на работата с деца от други етноси. | Постоянен | Педагогически специалисти | Директор, ЗД |
| **Цел 4.** Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства | Училище | 4.1. Включване в годишния план за дейността на училището на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи | Даване възможност за изява на талантите | До края на учебната година | Ученици  получили подкрепа | Директор  ЗД, учители |
| Училище | 4.2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно- възпитателния процес, | Даване възможност за занимания , съобразени с техните интереси , свързани с традициите им. | Постоянен | Ученици  получили подкрепа | Директор  ЗД, учители |