



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
ГР. КУКЛЕН
ул. "Александър Стамболийски" № 46 тел: 03115 91 05 e-mail: 1601102@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Професионална гимназия

по селско стопанство - гр. Куклен

за периода 2025 – 2030 г.

Стратегията е свързана с промени. От характера и силата на стратегията зависи и характерът и силата на промяната...Светът се променя и обновява. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Това, което не се променя обаче, е че образованието винаги е най-добрата инвестиция. Да се превърнем в доброто училище, което осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки.

Изготвил:

ДИРЕКТОР: Нермин Соди - Таскова
Директор на ПГСС- гр. Куклен

Съдържание:

I. Увод

II. Профил на училището

1. Кратки исторически данни
2. Мисия, визия и ценности на училището
3. SWOT- анализ

III. Стратегии и приоритети в развитието на ПГСС- гр. Куклен до 2030 година

1. Цел на стратегията
2. Приоритетни направления
3. Основни задачи
4. Дейности за постигане на целите
5. Ръководни принципи

IV. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

V. Заключение

I. УВОД

Стратегията за развитие на ПГСС- гр. Куклен за периода 2025 - 2010 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Педагогическият екип осъществява държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ППЗНП, ЗПО, Длъжностните характеристики на учителите, Кодекса на труда, Стратегиите за развитие на областта и общината.

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на:

Конституцията на Република България, в която са заложени основните принципи за свободно развитие на образованието и правото на всеки на образование, доразвити в редица закони и подзаконови нормативни актове.

Основните закони, които регулират правната рамка на продължаващото професионално обучение в страната, са:

Кодекс на труда, който установява правата и задълженията на заетите за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификация на базата на споразумение между работодател и работник (служител).

Закон за предучилищното и училищното образование /в сила от 01. 08.2016г./, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни изисквания, както и реда за издаване на документи за придобита степен на образование и професионална квалификация;

Закон за професионалното образование и обучение /изм. бр. 59 ДВ от 29.07.2016, в сила от 01.08.2016г./, който осигурява нормативната уредба на началното и продължаващото професионално обучение с основна цел гарантиране качеството на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейския съюз; определя функциите на системата на професионалното образование и обучение (ПОО) за подготовка на гражданите за реализация в икономиката и обществото, като осигурява условия за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на професионалната квалификация.

При изграждането на настоящата стратегия са взети под внимание и:

Национална стратегия за учене през целия живот, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБ, Национална стратегия за младежта, Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, националната стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020”, както и приоритети на РУО- гр. Пловдив, Община Куклен и спецификата на училището.

II. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Кратки исторически данни:

Първи сведения за ПГСС Куклен са от 1931 г. според които в Пловдивска околия са открити допълнително земеделски училища в Куклен и Катунца. Училището заема сградата на гръцкото основно училище. През учебната 1932 г. е имало вече оформени два мъжки и два девически курса. Назначени са допълнително трима щатни преподаватели и един лектор. На края на всяка учебна година са излъчвани и награждавани с предметни награди отличниците. Допълнителното овощарско училище е функционирало до 1948 г., след което е било закрито.

През 1958/1959 г. в Куклен отново е открито земеделско училище. През 1959/1960 г. училището има четири паралелки – по две в първи и втори курс. Приемат се и желаещи по-възрастни младежи и девойки, които са завършили VII прогимназиален клас и не са продължили образованието си.

Нова учебна сграда започва да се строи през 1960 г. За първи път курсисти се явяват на изпит и получават свидетелства за управление на верижни трактори. През 1963 г. училището е трансформирано в Практическо селскостопанско училище по лозарство. Учениците преминават на пълна държавна издръжка – безплатна храна, общежитие, работно облекло. Училището е подчинено организационно и финансово на Министерството на земеделието, а методически на Министерството на народната просвета.

През учебната 1964/65 г. за първи път се провеждат квалификационни изпити за получаване на квалификация лозаро-механизатор. През есента на същата година училището е застрашено от закриване поради преустройство и уедряване на селскостопанските училища. С активната подкрепа на обществеността и добрата оценка на дейността училището продължава да съществува.

През пролетта на 1968 г. започва строеж на пристройка към новата училищна сграда. Училището се сдобива и с място за стопански двор – площ от 38 дка, предадени от ТКЗС. Там през есента на същата година се построява навес за селскостопанските машини.

В началото на учебната 1968/69 г. профилът на училището от “лозарство” се променя на “овощарство”.

Провежда се за първи път конкурс-състезание “Най-добър ученик-механизатор”. В стопанския двор на училището е засадена млада овощна градина с учебна цел. Оформя се физкултурна площадка с волейболно и баскетболно игрище. Качественото обучение на учениците проличава със заетото второ място на окръжното състезание “Най-добър ученик-механизатор” през 1971/72 г.

Със Заповед на Министерството на земеделието и хранителната промишленост през 1974 г. училището е трансформирано в Средно професионално-техническо училище. Сформира се и първата ПТУ паралелка за задочно обучение. Постепенно се разширява квалификацията на курсистите. От учебната 1975/76 г. се въвежда като втора специалност факултативно изучаване на категория “С” – за професионални шофьори. През 2003 г. със Заповед РД 09-332/ 07. 04. 2003 г. е преименувано в Професионална гимназия по селско стопанство

В годините от тогава до сега, училището се развива като специализирано в областта на селското стопанство и механизацията, като понастоящем учениците придобиват свидетелство за управление на МПС кат, Ткт и В

Училището е носител на високи държавни отличия:

1981 г. – орден “1300 години България”

1982 г. – орден “Кирил и Методий” III степен

1983 г. – орден “Кирил и Методий” II степен за директора

Професионална гимназия по селско стопанство – гр. Куклен обучава ученици по следните специалности:

Механизация на селското стопанство

Машини и системи с ЦПУ

Механизация и цифровизация в аграрния сектор

2. 1. Мисия на училището:

- Качество и ефективност на образователния процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и Стратегия „Европа 2020“, както и с всички поднормативни актове, за да сме в синхрон с времето, в което живеем.
- Осигуряване на европейско качество на образованието, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за личностно развитие и предприемачески дух.
- Осигуряване на висока степен на функционална грамотност.
- Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
- Осигуряване на равен достъп до образование.
- Спечелване и успешна реализация на национални и международни проекти-предпоставка за насърчаване мобилността и професионалните умения.
- Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални и професионални умения на младите хора за тяхната бъдеща реализация: родолюбие, патриотизъм, личности с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. 2 Визия на училището:

ПГСС- гр. Куклен е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Училището сполучливо осъществява обучението по професии, свързани със селското стопанство. Дава правоспособност категория Ткт, В, Твк, а учениците получават професионална квалификация, даваща възможност за успешна реализация на пазара на труда. За обезпечаването на учебно-възпитателния процес ПГСС има необходимите висококвалифицирани специалисти, но материално-техническата база се нуждае от осъвременяване.

В ПГСС- гр. Куклен кандидатстват ученици предимно от общините Куклен, Асеновград и Родопи. Образованието е професионално, с петгодишен срок на обучение. Учениците се приемат с конкурс по документи след завършен седми клас.

В ПГСС- гр. Куклен за учебната 2026/ 2027 година се обучаваха 101 ученика в дневна и 42 самостоятелна форма на обучение по професии и специалности от професионални направления, както следва:

Професионално направление	Професия	Специалност	Степен на професионална квалификация	Форма на обучение
код 521 Машиностроене, металообработване и металургия	код 521010 „Машинен техник“	код 5210105 „Машини и системи с ЦПУ“	Трета	Дневна
код 621 Растениевъдство и животновъдство	код 621070 „Техник на селскостопанска техника“	код 6210701 „Механизация на селското стопанство“	Трета	Дневна и самостоятелна
Код 812 Механизация и цифровизация в аграрния сектор	Код 081201 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“		Трета	Дневна и самостоятелна

3. SWOT- АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ

- Едносменен режим на обучение;
- Квалифициран педагогически персонал;
- Добри професионалисти от непедагогически състав;
- Добро изпълнение на план-приема на ученици;
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, осигуряващо финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, родители и ръководство на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение и/или противообществени прояви;

СЛАБИ СТРАНИ

- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех при някои професии;
- Демографска криза ;
- Ниска мотивация на учениците;
- Липса на средства и мотив за закупуване на учебници;
- Ниска заинтересованост на родителите;
- Често учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство;
- Нисък стандарт на един ученик;
- Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи.
- Високо ниво на училищна ангажираност и съобразяване с транспортните схеми за пътуващите ученици, което затруднява

- Пълноценно функциониране на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза в училище.
- Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности ориентирани към пазара на труда
- Механизация на селското стопанство/ професия „Техник на селскостопанска техника”/
- Машины и системи с ЦПУ / професия „ Машинен техник“ /
- Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация
- Учениците се обучават безплатно или на преференциални цени за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”;
- Добра реализация на учениците/ избор на професия и за продължаващо обучение на възрастни;
- Наличие на компютри и интернет достъп във всички кабинети;
- Наличие на видеозала;

- работата на извънкласните и извънучилищни дейности;
- Различен етнически произход и различно ниво на владеење на българския език.
- Не дотам добра материално- техническа база и специализирани кабинети

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО – ГР. КУКЛЕН ДО 2030 ГОДИНА

1. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ☐ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- ☐ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ☐ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.
- ☐ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- ☐ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ☐ Обогаляване на материалната база, модернизиране на сградния фонд и допълнително финансиране.
- ☐ Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- ☐ Намаляване броя на отпадналите от образователната система ученици.

2. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ: **Приоритетно направление 1:** Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетно направление 3: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

Приоритетно направление 4: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Приоритетно направление 5: Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с обществеността и институциите

Приоритетно направление 6: Подобрения във вътрешната и външната среда на училището.

Приоритетно направление 7: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление 8: Участие в национални и международни програми и проекти.

Приоритетно направление 9: Училищна имиджова политика: сайт, фейсбук страница, работа с медии

3. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- ☐ Утвърждаване авторитета на гимназията като институция с шестдесетгодишна история.
- ☐ Повишаване качеството на професионалното образование чрез работа
- ☐ Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.
- ☐ Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.
- ☐ Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.
- ☐ Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
- ☐ Развитие на системата за вътрешно оценяване.
- ☐ Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.
- ☐ Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.
- ☐ Чуждоезиково обучение – акцент за ученици и учители.
- ☐ Насърчаване и развитие на ученическия спорт.
- ☐ Утвърждаване на училищното настоятелство в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията.
- ☐ Утвърждаване на училищния съвет като колективен орган за управление на училището.
- ☐ Създаване на училищни политики за задържане на учениците в училище.

4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на работодателите и родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.
- Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия
- Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
- Демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.
- Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система.
- Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Развиване на ученическото самоуправление в училище.
- Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
- Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
- Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
- Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
- Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
- Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
- Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
- Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците .
- Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията.
- Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателския състав чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Лична квалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план План за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4. Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях;
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители;
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5.Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от делегирания бюджет, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване финансовото състояние като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

6. Социални партньори, медии, обществена подкрепа.

- Подсигуряване на широка обществена подкрепа чрез създаден екип от учители, провеждащи рекламните кампании на училището;
- Осигуряване на средства за реализиране на рекламните кампании;
- Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици;
- Взаимодействие с родителската общност.
- Работа с Обществения съвет .
- Популяризиране дейността на училището в страната и чужбина.
- Съвместно разработване и работа по проекти с Община Куклен, български ВУЗ и колежи и сродни училища в чужбина / предимно от страните от ЕС/ ;

- Периодично обсъждане и разработване становища, препоръки за подобряване на дейността и популяризиране чрез различни форми и с помощта на български електронни медии и печатни издания.

4. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	-Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност
Равен достъп	-Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	-Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции- от концепцията до изпълнението.
Отговорност	-Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	-Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез развиване на стопанска дейност- механизирани услуги, платено обучение категория Ткт, В
- Чрез организираните благотворителни базари на учениците.
- Чрез използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни
- Чрез кандидатстване по проекти..
- Чрез дарения.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията:**
 - ➤ Устойчиво развитие на професионалното образование;
 - ➤ Повишено качество на образование и обучение;
 - ➤ Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
 - ➤ Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
 - ➤ Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др., създаване на УС;
- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на ОС и УС.
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище.
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа
 - Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Стратегията за развитие на Община Куклен и спецификата на учебното заведение.
 - Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС и е за срок от 5 години.
 - Стратегията за развитие подлежи на актуализиране / в началото на всяка учебна година или в случай на значителни промени в организацията на работата на училището или на нормативната база на средното образование.
 - Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ПГСС- гр. Куклен.
 - Неразделна част от стратегията е План за действие с финансиране за изпълнение на Стратегията за развитие на ПГСС- гр. Куклен.